



ДЕТСКА ГРАДИНА „СОНЯ“
гр. Сухиндол, ул., Славяни, № 4, тел. 06136 / 29-38, email: info-301991@edu.mon.bg

Утвърдил:

Нели Проданова

Директор на ДТГ „Соня“

гр. Сухиндол

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2026/2027 г.

I АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Анализ на квалификационната дейност в детската градина:

През учебната 2025/2026 година педагогическите специалисти участваха във всички Квалификационни форми в съответствие с Плана за квалификация на детското заведение. Вътрешноквалификационните форми съдействаха за обмен на добри практики между педагогическите специалисти и за повишаване на компетентността им по представените теми.

В основата на всяка успешна образователна институция стои мотивиран и висококвалифициран екип, отговорен за професионалното си развитие и отговарящ на съвременните политики в образованието. Квалификационната дейност съдейства за подобряване качеството на работата на педагогическите специалисти и успешното усвояване на учебното съдържание от децата.

2. Дефицити от квалификация на педагогическите специалисти:

Дефицитите/потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина се проучват в края на учебна година чрез дискусии на оперативни съвещания, разговори и наблюдения от страна на директора. Проучените потребности се обобщават и въз основа на тях е изграден настоящия план. При изготвянето му се вземат под внимание:

- Установените потребности за повишаване на квалификацията, желанията, потребностите и нагласите на педагогическите кадри;
- Стратегията за развитие на образователната институция;
- Годишните средства за квалификация;
- Правилата за организирането и провеждането на вътрешна и външна квалификационна дейност.

Определените дефицити за учебната 2025/2026 година са:

- Мотивация на родители от етническите малцинства, за които образованието не е приоритет;
- Мотивиране на децата за учене;
- Работа с деца със СОП;

- Изкуственият интелект в образователните институции;
- Превенция на агресията сред децата.

II ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Основни приоритети:

- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит и екипна работа.
- Приложение в практиката и резултатност от квалификационната дейност за качеството на предучилищното образование.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка на учителите.
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
- Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
- Усъвършенстване уменията на педагогическия екип за работа с информационните технологии.
- Създаване на условия за спазване на ДОС и функциониране на детската градина в съответствие с нормативните изисквания чрез обучение и самообучение за по-добро равнище на владееене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал.
- Повишаване самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване, и удовлетвореността на педагозите от придобитите компетентности, а от там и на успешната творческа дейност, партньорство и сътрудничество с обществено - културни институции и родителската общност.
- Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение.

2. Целеви групи:

- педагогически специалисти;
- непедагогически персонал.

III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Цели:

1. Актуализиране и усъвършенстване на придобити или придобиване на нови допълнителни компетентности.
2. Подобряване качеството на образователната услуга.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти.
4. Осигуряване на възможност за планиране на личностно, професионално и кариерно израстване.
5. Издигане и утвърждаване престижа на детската градина.

2. Задачи:

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в детската градина, чиито план е неразделна част от Годишния комплексен план.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенствани и към активно прилагане на технологии и иновации в образованието.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с изискванията на ЗПУО и Наредба №15/22.07.2019 г.
4. Да се създадат условия и атмосфера за споделяне на успехи и анализиране на неуспехи и трудности и проблеми.

IV ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Вътрешноинституционални квалификационни форми: самообразование; самоусъвършенстване; тренинги; дискусии; беседи; семинари, лекции.
2. Извънституционални квалификационни форми: тематични курсове; тренинги; семинари; конференции; открити педагогически практики; работни срещи.

V ДЕЙНОСТИ

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Срок на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма	Участници/ Целева група	Отговорник за провеждане на обучението	Брой часове
Септември	Разглеждане на предложения и избор на темите за квалификация	Дискусия	Учители Директор	Директор Учители по групи	2
Септември	Проучване желанията на учителите за участие в квалификационни форми	Дискусия	Учители Директор	Директор	1
Септември	Изготвяне на план за квалификационната дейност на ДГ		Учители Директор	Директор	2
Октомври	„Действия при БАК, пожар, първа помощ“	Лекция, беседа	Учители Директор Пом. персонал	Мед. сестра	1
Октомври	„Ефективността на иновативни методи за мотивация на децата в предучилищна възраст“	Лекция, дискусия	Учители Директор Пом. персонал	Диляна Стоянова	2
Ноември	„Семейството и детската градина – едно възможно партньорство“	Лекция, дискусия	Учители Директор Пом. персонал	Аксения Асенова	2

Ноември	„Canva в помощ на учителя“	Лекция, практикум	Учители Директор	Виктория Гатева	2
Декември	“Компетентностен подход при изграждане на приобщаваща образователна среда в предучилищното образование“	Лекция	Учители Директор	Нели Проданова	2
Декември	„Превенция на инфекциозните заболявания и поддържане на здравословна среда в ДГ“	Лекция	Учители Директор Пом. персонал	Мед. сестра	1
Януари	„Електронни платформи в образованието“	Лекция, дискусия	Учители Директор	Диляна Стоянова	2
Февруари	Осъществяване на контакти с ръководството и началните учители от СУ ”Св. Климент Охридски” за осигуряване на необходима съвместна дейност, с оглед приемственост между детска градина и училище		Учители IV гр. Директор	Директор Учители IV гр.	
Март	„Усъвършенстване на уменията на учителя за справяне с агресията и емоционалното състояние на детето“	Лекция, дискусия	Учители Директор	Аксения Асенова	2
Април	„Методи и подходи за работа с деца в риск“	Лекция	Учители Директор	Нели Проданова	2
Май	„STEM мотивиране на децата за нови умения“	Лекция, беседа	Учители Директор	Виктория Гатева	2
Май	Среща на ръководството и началните учители от СУ” Св. Климент Охридски” с родителите на бъдещите първокласници	Дискусия	Учители IV гр. Директор	Директор	1
Май	Изготвяне на годишен отчетен доклад на Комисията по квалификационна дейност до директора		Учители Директор	Комисия квалифика ционна дейност	

2. Извънинституционална квалификационна дейност

Дата на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити

Квалификационната дейност на регионално и национално равнище ще се реализира със съдействието на РУО-Велико Търново, ДИУУ, университети, квалификационни институции, центрове за обучение по избор на педагогическите специалисти, по тяхно желание и предпочитание на тема, като се съобразяват и със стратегическите цели на детската градина.

Забележка: По договаряне!

VI ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ НА ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА

- Разработена система за квалификация в ДГ.
- Квалифицирани педагогически специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
- Високо мотивирани педагози за усъвършенстване на знания, умения и компетентности в контекста на учене през целия живот.
- Успешно усвояване на знания на ДОС.
- Атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

VII ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Финансирането се осигурява от бюджета на детската градина. Съгласно чл. 8, ал. 1 от КТД от 28.12.2023 г. годишните средства за квалификация са в размер не по-малък от 1,2 % от фонд работна заплата на педагогическия персонал.

VIII КОНТРОЛ

Директорът на образователната институция упражнява контрол по отношение изпълнението на плана за квалификационна дейност на регионално, национално и институционално ниво.

Планът е отворен за допълване на нови дейности, при необходимост, като се утвърди по съответния ред.

Настоящият план и Правилата за организиране и провеждане на квалификационна дейност (Приложение 1) са приети с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 12/14.09.2026 г. и утвърдени със Заповед № 155/14.09.2026г.

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

I. ОБЩИ УСЛОВИЯ

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
3. Педагогическият и непедагогическият персонал на ДГ „Соня“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
4. Условията за обучение /организационни, финансови и др./за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция.

II. ЦЕЛИ

1. Развитие на професионалната и личната компетентност
2. Управление на качеството на възпитателно-образователния процес като споделена отговорност на всички педагогически субекти.
3. Повишаване и развитие на знанията, уменията и компетенциите на учителите в съответствие с изискванията за кариерно развитие, приоритетите на ДГ „Соня“ и нейната мисия.
4. Ефективно функциониране на детското заведение чрез изграждане на организационна професионална култура.

III. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.
3. Административен персонал

IV. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението-резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

V. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите от обучение и квалификация/определяне на целите и задачите на обучението/

4. Планиране на обучението: избор на обучител, изграждане на съдържанието на квалификационната програма - теми, определяне на формата, вида и методите на обучение:

- семинари;
- конференции;
- тренинги;
- практикуми;
- лекции;
- казуси;
- открити практики;
- дискусии.

5. Финансово осигуряване на обучението.

6. Организиране и провеждане на обучението-брой на участниците, продължителност на програмата, място на обучение.

7. Анализ и оценка на ефективността на обучението: резултат от обучението, силни и слаби страни с цел усъвършенстване на програмата за квалификация, потребности от следващо обучение.

Методи за оценка:

- анкетни карти за обратна връзка;
- тестове;
- разговори;
- интервюта наблюдение и оценка на изпълнението на работата и поведението след обучението;
- съпоставяне на цели и резултати.

VI. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал се осъществява по Плана за квалификационната дейност на ДГ.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО-Велико Търново, ДИУУ, университети, квалификационни институции, центрове за обучение, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват всички педагогически кадри, които работят в ДГ „Соня“.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията :

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти от РУО.

6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова-правни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на ДГ „Соня“ по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

VII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическия персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
2. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО – Велико Търново, ДИУУ, университети, квалификационни институции, центрове за обучение, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват непедагогическите кадри, които работят в ДГ „Соня“.
4. Непедагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията :
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя;
 - по препоръка на експерти от РУО-Велико Търново.
5. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово-правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на ДГ „Соня“ по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

VIII. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на равнище детско заведение.
2. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.
3. Възможност за кариерното развитие.
4. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.

IX. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Годишните средства за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Квалификационна дейност се финансира от бюджета на ДГ „Соня“.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност може да се осигури от средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
4. Когато сумата за квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в ДГ, финансирането става с лично участие от служителя.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора, да му се предостави тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

