



ДНЕВЕН РЕЖИМ

при целодневна организация, в учебно време от 15.09 до 31.05

Вид дейност	I група (3-4 год.)	II група (4-5 год.)	III група (5-6 год.)	IV група (6-7 год.)
Прием на децата. Дейности по избор на децата.	6:30 – 8:20 ч.	6:30 – 8:20 ч.	6:30 – 8:20 ч.	6:30 – 8:20 ч.
Утринно раздвижване	8:20 – 8:30 ч.	8:20 – 8:30 ч.	8:20 – 8:30 ч.	8:20 – 8:30 ч.
Сутрешна закуска	8:30 – 9:00 ч.	8:30 – 9:00 ч.	8:30 – 9:00 ч.	8:30 – 9:00 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие	9:00 – 9:20 ч.	9:00 – 9:20 ч.	9:00 – 9:30 ч.	9:00 – 9:30 ч.
	9:30 – 9:50 ч.	9:30 – 9:50 ч.	9:40 – 10:10 ч.	9:40 – 10:10 ч.
Подкрепителна закуска	10:00 – 10:10 ч.	10:00 – 10:10 ч.	10:10 – 10:20 ч.	10:10 – 10:20 ч.
Основни форми на педагогическо взаимодействие	10:10 – 10:30 ч.	10:10 – 10:30 ч.	10:20 – 10:50 ч.	10:20 – 10:50 ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дейности по избор на децата. Игри на открито/закрито при неподходящо време.	10:30 – 11:30 ч.	10:30 – 11:30 ч.	10:50 – 12:00 ч.	10:50 – 12:00 ч.
Подготовка за обяд, обяд	11:30 – 12:30 ч.	11:30 – 12:30 ч.	12:15 – 12:45 ч.	12:15 – 12:45 ч.
Тоалет, подготовка за следобедна почивка	12:30 – 13:00 ч.	12:30 – 13:00 ч.	12:45 – 13:00 ч.	12:45 – 13:00 ч.
Почивка, следобеден сън	13:00 – 15:00 ч.	13:00 – 15:00 ч.	13:00 – 14:30 ч.	13:30 – 14:30 ч.
Тоалет, подготовка за следобедна закуска	15:00 – 15:30 ч.	15:00 – 15:30 ч.	14:30 – 15:00 ч.	14:30 – 15:00 ч.
Следобедна закуска	15:30 – 16:00 ч.	15:30 – 16:00 ч.	15:00 – 15:30 ч.	15:00 – 15:30 ч.
Основни форми	16:00 – 16:20 ч.	16:00 – 16:20 ч.	15:30 – 16:30 ч.	15:30 – 16:30 ч.
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Дейности по избор на децата. Игри на открито/на закрито при неподходящо време. Изпращане на децата.	16:20 – 18:30 ч.	16:20 – 18:30 ч.	16:30 – 18:30 ч.	16:30 – 18:30 ч.

ЗАБЕЛЕЖКА:

Настоящото разпределение на дейностите е при **целодневна организация** на деня и престой на децата в рамките на 12 астрономически часа.

При **полудневна организация** на деня за децата се реализират горепосочените дейности от 1 до 5 в рамките на 6 астрономически часа.

При **почасова организация** на деня за децата се реализира основна форма, а ако продължителността на престоя на детето позволява и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра, почивка и дейности по избор в рамките на 3 астрономически часа през учебно време.