

Детска градина



**ДЕТСКА ГРАДИНА „СОНЯ“**

гр. Сухиндол, ул., Славяни, № 4, тел.06136 / 29-38, email: [info-301991@edu.mon.bg](mailto:info-301991@edu.mon.bg)

Утвърждавам:

НЕЛИ ПРОДАНОВА

Директор на ДГ „Соня“ гр. Сухиндол



## **ПРАВИЛА**

**ЗА АДАПТИРАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ**

**ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА КЪМ**

**ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

Детската градина е първата степен в образователната система и се грижи най-вече за възпитанието, образованието и социализацията на децата. Усилията на детските учители са съсредоточени върху това детето да расте като самостоятелна и уверена личност, да усвои умения за общуване и живот в екип, да усвои практически умения и способности, да усвои родния си език и да се научи да го използва правилно, да обогати речника си, да опознае света и природата около себе си, да расте здраво и жизнено чрез игрови методи и похвати.

Когато детето е прието в детската градина не просто му е осигурено отглеждането извън дома, но се включва в една образователно-възпитателна система и програма. Детската градина е един необходим етап в развитието на детето. То навлиза в обществото на своите връстници и започва да усвоява навиците на социалния живот. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище.

Адаптацията към детската градина е труден процес и за децата и за възрастните около тях. Животът на семейството се променя, променят се навиците на всички членове на семейството. Създаденият до този момент стереотип се нарушава. Детето се откъсва от семейната среда и попада в нова, непозната за него „чужда“ обстановка с нови, непознати хора. Това са първите за него стресови ситуации. Самото адаптиране е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. За някои деца този период може да бъде 1 седмица, за други – 1 месец, а за трети – по-дълъг. Педагогът и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на привикване към новото, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.

#### **Подготовка за детска градина:**

Подготовката за раздялата започва вкъщи. Изключително важно за безболезнената адаптация на детето е предварителната подготовка в семейството.

- Подгответе детето и му създайте позитивна нагласа за детската градина.
- Разкажете за това, което му предстои, когато тръгне на детска градина.
- Важно е детето да разбере, че мама и тате ходят на работа, а неговата работа е да посещава детска градина.
- Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детската градина. Периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.
- Предварително ще бъдете запознати на родителска среща с дневния режим в детската градина, за да направите графика си у дома съвпадащ с него. По този начин денят на детето остава същият и престоят му в детската градина няма да му създава дискомфорт.

#### **Препоръки към родителите:**

- Трябва да бъдете подготвени за реакциите на детето си, когато постъпи в детската градина и да ги посрещнат спокойно и твърдо.
- Препоръчително е раздялата с мама или тате да бъде бърза и кратка, за да не се разстройва детето допълнително и по-трудно да бъде утешено и успокоено от учителите в групата.
- Необходимо е родителите да осъществяват психологическа и практическа подготовка на детето за детска градина, свързана с индивидуалните му особености на развитие.

- Добре е това да не става в последните дни, а поне няколко месеца преди постъпването в детската градина.
- Важно е да имате доверие на учителите, които ще се грижат за детето. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца.
- Ако родителят се безпокои повече от детето това ще повлияе негативно върху него. Понякога се налага учителите да успокояват повече родителите, отколкото децата.
- Необходимо е спокойствие и позитивизъм от страна на родителите.
- Спокойният родител води до себе си спокойно дете.
- Колкото по-плах и нерешителен е родителят, толкова по-тревожно ще бъде детето. Не трябва да се тревожите, когато детето плаче. Плачът подпомага нервната система да не се превъзбужда.
- Преди постъпването си в детската градина детето трябва да има изградена самостоятелност, а също и определена самодисциплина, за да свикне бързо и безпроблемно с установения ред и дневен режим в детското заведение.
- Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези в къщи относно самообслужване, подреждане на играчки, хранене на маса, поддържане на ред и др.
- За детето е важно да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и че има еднакви последствия за всички, ако не се спазват правилата, както в къщи, така и в детската градина.
- Не отблъсквайте детето, когато се занимавате с домакински задължения, защото е малко. Въвлечете го в тях. С времето то ще придобие практически умения за прибиране и почистване, нищо че в момента прави грешки и Ви създава повече работа.
- Не пропускайте да похвалите детето си за добре свършената работа и добри постъпки.
- Общувайте непрекъснато с детето. Превърнете разговорите ви в приятни диалози.
- Ако сте му обещали нещо задължително го изпълнете. Така ще го научите на отговорност и да държи на думите си. Ще го научите и да Ви вярва. Ако не изпълните обещанието си следващия път методът Ви няма да работи.
- Уважавайте желанията му и неговите интереси. Отнасяйте се с него като с личност.
- Говорете с други майки и споделяйте с тях. С обмяната помежду си на Вашият опит какво от това, което правите, помага на детето ви всяка майка ще научи повече работещи стратегии.
- Питайте го за неговите страхове и тревоги. Детето трябва да усеща непрекъснато, че вие е грижа за него, дори и да не сте там.
- Помислете за дрешките и обувките на Вашето дете. Те трябва да са удобни и детето да може само да ги облича/съблича, събува/обува. Това ще му помогне да се почувства сигурно и по-лесно ще приеме новата си социална роля на пораснало дете.
- Воденето на новоприетото дете в детската градина в началото да става преди идването на другите деца или малко по-късно от другите деца, за да може да му се обърне по-голямо внимание и учителката да е изцяло на негово разположение.
- Препоръчително е целодневният престой на детето да е по-кратък, за да не се чувства то тревожно и изоставено. В първите няколко дни е добре престоят да бъде до обяд (индивидуално за всяко дете).

### **Конкретни мерки от страна на родителите за по-бърза адаптация на децата:**

- Необходимо е да говорите предварително и да обясните на детето промяната, която ще настъпи в живота му.
- Да изтъквате позитивните страни на пребиваването на детето в детската градина – това е забавно място, където има много деца на неговата възраст, с които да играе, разнообразни и интересни занимания и др., но е важно да подчертаете, че то ще прекарва там само част от деня, след което Вие ще го приберете вкъщи.
- Оставете детето за няколко часа с друг близък човек като първоначално присъстват на игрите и заниманията му, постепенно излизайки за половин-един час, докато то свикне с факта, че дори и да отсъства за известно време родителят ще се върне и никога няма да го изостави.
- Месеците преди тръгване на детска градина водете детето до сградата на детската градина.
- Покажете му как си играят децата, разкажете му с какво ще се занимава в детската градина. Колкото повече детайли му давате толкова по-лесно ще се адаптира.
- Отидете с детето си след обед, за да види как родителите прибират децата си от градината, за да разбере, че и вие ще го прибирате.
- Доверете се и предайте контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен. Именно на доверието между хората се дължат добрите отношения.
- Сутрин детето да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно и спокойно, но твърдо и бързо.
- Не променяйте правилата, които сте въвели при раздяла.
- Когато вземете детето в къщи го накарайте да ви разкаже как е минал денят му в детската градина, старайки се да вникнете в неговите проблеми. За Вас може да изглеждат незначителни, но за него са важни.
- Разговаряйте с учителите. Питайте ги не само как е минал денят на детето, но споделете и какво сте правили у дома.
- Посещавайте родителските срещи. Те се правят, за да поговорите с учителките и с другите родители и да вземете общи решения. Колкото по-открити и ясни са взаимоотношенията между вас толкова по-спокойни ще са децата.
- Вземайте активно участие в живота на групата и мероприятията на детската градина.

### **Конкретни мерки от страна на учителите за по-бърза адаптация на децата:**

- Най-добрият начин за обясняване и въвеждане на детето в новата среда е чрез ролеви игри – те могат чудесно да го подготвят за градината. Разиграйте сценка с плюшена играчка, която ходи на детска градина.
- Разкажете на детето за режима в детската градина – децата отиват, закусват, после играят, занимават се с рисуване, пеят, играят, обядват, спят и родителите идват да ги приберат.
- Стимулирайте контакта на новоприетото дете с другите деца от групата, които да отвличат вниманието му след раздялата с родителя сутрин. Това може да стане със

самостоятелна игра, разглеждане на книжки или дейност, която е любима на детето, докато се успокои и само започне да играе с другите деца.

- Определете строги правила и граници – детето има нужда от тях, за да се адаптира бързо. По този начин то се чувства сигурно и спокойно.
- В първите няколко дни към новоприетото дете да не се прилагат много строго правилата и изискванията в детската група, докато свикне с обстановката и само последва децата в дейностите от организацията на деня в детската градина.
- Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация.
- През първите дни от постъпването на детето в детската градина му предложете то да носи със себе си нещо любимо от вкъщи - любима играчка, любимото си одеялце, с което се чувства свързано със семейството и което го успокоява (но не дребни играчки или вещи, които могат да бъдат погълнати или да застрашат Вашето и другите деца).
- Накарайте родителите да си създадат модел при раздялата с детето – въздушна целувка, гушкане, целувка по бузките, махане с ръка, съпроводени с пожелания за приятен ден и др. Ритуалът ще направи родителя по-уверен и тази увереност ще се предаде и на детето.
- Първият ден родителите влизат с детето. Учителят да ги развежда и показва кое е шкафчето на тяхното дете, разглеждат заедно с детето групата, спалнята и детето си избира легло, на което ще спи.
- Следващите няколко дни, при необходимост, учителят влиза заедно с родителя и детето в занималнята, като им предостави възможност за съвместни занимания, докато детето се почувства спокойно да се раздели с родителя.
- 16 и 17 септември – дни на отворените врати в детската градина за родители на деца от първа възрастова група.
- Разговаряйте с родителите. Колкото повече неща знаете за детето толкова по-адекватно ще се грижите за него.
- При адаптацията на всяко дете се използва индивидуален подход.
- Учителят заедно с родителите преценяват кой ще бъде най-подходящият начин за адаптацията на тяхното дете.

#### **Форми на участие и включване на родителите:**

- Среци с отделни семейства/родители и консултиране по тяхно желание в удобно за двете страни време.
- Среци с отделни семейства/родители по желание на учителите, нуждаещи се от тяхното съдействие.
- Групови срещи с родители с предимно тренингов характер: тренинги, практикуми, дискусии – възможност за повишаване педагогическата култура и практическите умения на младите семейства за взаимодействие със своите деца.
- Ден на отворените врати.
- Празници и развлечения, изложби и работилници: включване в културния календар на детската градина и превръщане на семейството в партньор и съмишленик на детето и детския учител.

- Спортни празници: гарант за поддържане на положителна емоционална връзка между децата, родителите и педагогическите екипи.
- Информационно табло за важна текуща информация.
- Общуване в социалните мрежи /затворена фейсбук група, вайбър и др./ - гъвкавост при общуване, обмен на информация и споделяне на емоционални моменти от деня на детето в детската градина.
- Родителски постери, в които се излага информация за родителите.
- Анкетно проучване.
- Предложения, от родителите, за съвместно сътрудничество.

#### **Напълно забранени за използване от възрастните са:**

- Упреците към детето – поради незавършен процес на адаптиране.
- Наказанията и насилието върху детето, което тъгува, плаче или е агресивно – поради незавършен процес на адаптиране.
- Лъжата на възрастните към детето при раздяла в детската градина. Например „Влез втре, аз отивам до ... и ще се върна“ и др.
- Грубо отношение, обиди и използване на висок тон към детето, както от страна на педагозите, така и от страна на родителите.

#### **Адаптация на деца със СОП:**

Адаптацията, при децата със СОП, изисква повишено внимание както от страна на родителите така и от страна на учителите.

- Периодът на адаптация при децата със СОП може да започне с присъствие на родителя, ако той е преценил, че е необходимо да се осъществи такава адаптация.
- При децата със СОП периодът за присъствие в групата до обяд е до края на месец октомври.
- По преценка на учителите детето може да продължи да бъде вземано на обяд, до края на първото полугодие.
- Ако адаптацията е постигната до края на месец октомври детето със СОП е препоръчително да бъде вземано след следобедния сън, най-късно до 16,00 часа, като това се съгласува между учителите и родителите.
- Ако детето със СОП нарушава обедния сън на останалите деца, след обсъждане с родители, учителите препоръчват вземане на обяд до края на завършване на първа група.
- Децата със СОП имат нужда от по-продължителна адаптация към новата среда, персонал и режим в групата. Всяка смяна може да доведе до регресия на адаптацията.
- Препоръчително е тези деца да не посещават сборни групи, както през учебната година, така и в неучебно време.

#### **Етапи на игровия процес, спомагащ за безболезнената адаптация на детето:**

Първи: Детето играе само (липсва взаимодействие), почти не забелязва другите.

Втори: Игра-наблюдение – детето наблюдава действията на възрастните и връстниците и ги наподобява.

Трети: Паралелна игра – децата играят едно до друго, използват почти едни и същи играчки и игрови материали, но не се опитват да си взаимодействат едно с друго.

Четвърти: Асоциативна игра – действайки с играчките, децата от време на време влизат във връзка, разменят материали, извършват някои действия заедно, но липсва стремеж към координиране на взаимодействията по посока на общи епизоди, сюжети или цели.

Пети: Съвместна игра – през цялото време на играта децата осъществяват общ замисъл, постепенно зараждащ се от отделни епизоди, в които има допълващи се роли: майка – дете, продавач – купувач, лекар – пациент.

**Симптомите за адаптираното дете са:**

- Детето се разделя самостоятелно и в добро настроение с родителите.
- По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може често да задава въпроси „кога“ и „дали“ ще го вземат, но това са въпроси, с които то очаква да бъде потвърдена неговата сигурност.
- По време на занимания и игри разказва спокойно за своите родители, близки и за себе си.
- При тръгване от детската градина разказва какво се е случило през деня.

**Доверието към възрастните, които се грижат за детето е здрава основа за неговото възпитание. То се гради крачка по крачка.  
Не се колебайте да направите тези крачки!**

Настоящите Правила са приети с решение на ПС с Протокол № 1/13.09.2024 г. и утвърден със Заповед № 10 /16.09.2024 г.

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1 – Анкетна карта

Приложение 2 - Списък за необходимите документи и пособия за пребиваване в групата

**АНКЕТНА КАРТА**

Уважаеми родители, предлагаме на Вашето внимание тази анкета. Чрез попълването и Вие ще споделите важните особености за Вашето дете, които учителите да вземат под внимание в процеса на ежедневното общуване с него. Моля да отговорите коректно. С това ще улесните екипа и ще подпомогнете адаптацията на Вашето дете към условията в детската градина.

**1. Име, фамилия на детето (как се обръщате към него)**

.....

**2. Кой се е грижил основно за детето до този момент?**

.....

**3. Посещавало ли е детска ясла? Лесно ли се осъществяваше раздялата при водене сутрин? Какъв подход беше използван, за да помогнете на детето да свикне с новите условия?**

.....  
 .....

**4. Здравословно състояние (от какво боледува най-често, алергии, хронични заболявания и др.)**

.....

**5. Детето храни ли се самостоятелно? Кои храни не обича?**

.....

**6. Детето облича/съблича ли се самостоятелно? Има ли нужда от помощ?**

.....

**7. Ползва ли памперс (през деня, когато спи)?**

.....

**8. Спи ли след обяд, имате ли ритуали за сън?**

.....

**9. Детето страхува ли се от нещо конкретно?**

.....



**10. Как успокоявате детето когато е уплашено или ядосано?**

.....

**11. Какви са Вашите очаквания от детската градина? Идеи за сътрудничество?**

.....

**12. Друга важна информация за детето, която смятате, че е важно да споделите?**

.....

Дата:

Име и фамилия,  
подпис на родителя:

**СПИСЪК  
НА НЕОБХОДИМИТЕ ДОКУМЕНТИ И ПОСОБИЯ  
ЗА ПРЕБИВАВАНЕ В ГРУПАТА**

- Заверена здравна книжка;
- Вътрешни обувки;
- Маска (при необходимост)