

Детска градина



ДЕТСКА ГРАДИНА „СОНЯ“

гр. Сухиндол, ул., Славяни., № 4, тел.06136 / 29-38, email: sdg_suhindol@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР

/Н. Проданова/



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „СОНЯ“
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2025 ГОД.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база за създаване на Стратегията

II. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1. Общи данни за ДГ „Соня“
2. Анализ на факторите на външната среда
3. Анализ на факторите на вътрешната среда

III. Мисия

IV. Визия

V. Цели на стратегията

VI. Задачи

VII. Водещи принципи и споделени ценности

VIII. Очаквани резултати

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегията е основен документ, който указва посоката на развитие на детската градина. Тя се опира на миналия опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на институцията, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация. Основна цел е да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на ДГ „Соня” е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за защита от дискриминация*
4. *Етичен кодекс на работещите с деца*
5. *Конвенция на ООН за правата на детето*
6. *Кодекс на труда*
7. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование;*
8. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование;*
9. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
10. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
12. *Наредба за приобщаващото образование;*
13. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
14. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването.*

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Общи данни за ДГ „Соня“

ДГ „Соня“ е общинска детска градина. От 2009 г. детската градина е на делегиран бюджет. Тя е единствена на територията на община Сухиндол и обслужва прилежащите на Общината пет села – с. Бяла река, с. Коевци, с. Красно градище, с. Горско калугерово, с. Косово, като децата се превозват със собствен транспорт. По желание на родителите детската градина посещават и деца от с. Димча (община

Павликени).

Детската градина се намира в централната част на гр. Сухиндол на ул. "Славяни" №4. От 1972 год. се помещава в построена за целта по типов проект двуетажна сграда, която е съобразена с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата и за провеждането на цялостен, качествен и пълноценен педагогически процес.

В следствие на демографския срив на населението и раждаемостта през последните 10-ина години детската градина работи с 2 смесени по възраст групи – първа и втора и трета и четвърта възрастови група.

Всички помещения в детската градина са в добро състояние - естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала. Сградата от 2019 г. е с локално парно отопление. Детската градина разполага с кухненски блок, където се приготвя храната на децата. Дворът е обширен и добре поддържан. Обособени са площадки за двете групи, които са снабдени с уреди и съоръжения за игра, пясъчници, но голяма част от тях се нуждаят от осъвременяване.

2. Анализ на факторите на външната среда

Основните външни фактори, които оказват влияние при постигане на целите на ДГ са: демографски, социално-икономически фактори, социално-културна специфика на града, местна и държавна политика.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none">1. Създадени добри условия за отглеждане, възпитание и обучение на децата.2. Добро местоположение на ДГ.3. Работещ Обществен съвет.2. Добра приемственост детска ясла - детска градина - училище.3. Осигурено здравно обслужване и здравна профилактика.4. ДГ „Соня“ работи в отлично сътрудничество с всички НПО, образователни, социални и културни институции в община Сухиндол.5. ДГ „Соня“ провежда успешно местната и държавна политика.	<ol style="list-style-type: none">1. Демографска криза – спад на децата в община Сухиндол.2. Децата в ДГ са 95% от семейства с малцинствен произход и са с лош социален статус.3. При родителите се наблюдава различен интерес към работата в ДГ. Много малка част от тях се включват в инициативите на ДГ (родителите на децата от селата не се включват).4. Недостатъчна заинтересованост и ангажираност на родителите за образованието на децата им.4. Нередовна посещаемост.

3. Анализ на факторите на вътрешната среда

Деца

ДГ „Соня“ функционира с 2 разновъзрастови групи – I-II и III-IV. За учебната 2023-2024 год. са записани 49 деца. I-II група – 20 деца; III-IV група – 29 деца.

Записването на деца за предучилищно образование се осъществява целогодишно при наличие на свободни места.

Създадена е система за обмен на информация със семействата, не само чрез поддържане на сайт на детската градина, но и чрез затворена фейсбук група, в която се публикува важна информация и се споделят моменти от ежедневието на децата.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Възможности родителите да избират организацията на предучилищното образование. 2. Напускащите деца са единици, като причините за това са свързани с промяната на местожителството на семействата. 3. Модули за допълнително изучаване на български език. 4. Има приемственост в работата между детската градина и училището в града. 5. Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. 6. Има родителски комитет във всяка група. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Траен демографски срив и липса на деца. 2. Работа в разновъзрастни групи. 2. Нараства броя на деца с неадаптивно и социално неприемливо поведение и повишена агресивност както към децата, така и към възрастните. 3. Големият брой деца от семейства с малцинствен произход е предпоставка за недобро владеене на български език.
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработена програма за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към ДГ, която е неразделна част от Правилника за дейността на ДГ (Съгл. Чл. 39 от Наредба № 5 за предучилищното образование). 	

Кадрови ресурси

Кадрите са основния и най-ценен потенциал. Детската градина това са хората, които работят в нея. Те са нейното лице.

В ДГ „Соня” царя атмосфера на добронамереност, уважава се достойнството и се зачитат правата на всяко дете. В групите са изградени добри екипи между учителите и помощник-възпитателя в групата. Между педагогическия и непедагогическия персонал има отношение на взаимно уважение, доверие, подкрепа, взаимопомощ, уважение личността и отговорностите на другия.

Силни страни	Слаби страни
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на квалифициран педагогически екип с професионален опит (с изключение на един млад учител). 2. Възможност за материално стимулиране на персонала чрез еднократно заплащане за постигнати резултати от труда на база оценка на качеството от работата. 3. Възможности за финансиране на текуща квалификация на педагогическите специалисти чрез системата на делегиран бюджет. 4. Утвърдена екипност; толерантност и взаимно уважение във взаимоотношенията. 5. Взаимодействие с различни институции. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неуважение на част от родителите към екипа на детската градина и неоснователно големи претенции към него. 2. Съществува подценяване на непедагогическия персонал като участник във възпитателно-образователния процес. 3. Медицински персонал в пенсионна възраст поради липса на кадри.

Възможности и перспективи:

- Придобиване на образователна-квалификационна степен от все по-голям брой учители.
- Назначаване на медицинска сестра в трудоспособна възраст.

Предучилищно образование

Предучилищното образование се осъществява чрез квалифицирани педагози, с осигурени условия за творческа изява и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование.

За достигане на ДОС се използват основни и допълнително форми на педагогическо взаимодействие. Дневният режим е съобразен с възрастовите особености на децата. Образователно-възпитателната работа се осъществява чрез Програмна система в съответствие със ЗПУО и Наредба №5 за предучилищното образование.

Силни страни	Слаби страни
1. Предоставя се качествено образование на децата, което им осигурява равен старт за училище. 2. Възможност учителите да избират форми, методи, средства на работа, познавателни книжки и учебни помагала. 3. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 4. Гъвкава организация на дневен режим. 5. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	1. Смесени по състав възрастови групи. 2. Част от родителите не разбират задължителния характер на образованието на 4,5 и 6 годишна възраст. 3. Част от родителите не приемат дадените препоръки от учителите по отношение на обучението и възпитанието на децата им. 4. Липсата на физкултурен/музикален салон, което затруднява физическата активност на децата и провеждането на празници пред родителите.

Възможности и перспективи:

- Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.
- Модули за допълнително изучаване на български език.

Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

Силни страни	Слаби страни
1. Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО. 2. Наличие на правила за квалификационна дейност. 3. Желание на педагогическия екип за включване в различни форми на квалификационна дейност. 4. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина 5. Система за повишаване на педагогическите компетентности на	1. Недобре балансирана система за участие във външни квалификационни дейности. 2. Недостатъчно прилагане в практиката на наученото от посещения на квалификационни форми.

педагогическия и непедagogически персонал.	
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none"> • Мотивирани учители за придобиване и повишаване на ПКС. • Обратна връзка след всяка реализирана квалификационна дейност. • Контрол на реализираните квалификационни форми. 	

Организация на физическата среда, материално-физическата среда и материално-дидактична база

Във всички групи са създадени оптимални условия за провеждане на образователно-възпитателен процес и са изпълнени всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата. Интериорът и подредбата в групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. Подменено е частично обзавеждането в детските групи. Подменени са настилките в групите и общите части на първи и втори етаж с ламинат.

Продължаваме осъществяването на една от важните ни задачи – една от неизползваемите занимални в детската градина да се оборудва и пригоди за физкултурен салон с цел създаване на възможности за развитие на игрова и спортна дейност, така необходима на децата.

През 2022 г. получихме дарение от МОН – нов автобус Мерцедес Спринтер за пътуващите от селата до средишната детска градина деца.

През месец март 2023 г. беше подменен покрива на детската градина и беше санирана част от сградата и поставена PVC дограма по проект и с финансиране от МОН. Предстои саниране на останалата част от сградата и поставяне на PVC дограма на прозорците, които не са подменени.

На обособените дворни площадки за двете възрастови групи бяха отремонтирани и подновени частично уредите. Бяха боядисани уредите в двора, оградата, парапети, пейки.

Изградено е видеонаблюдение на двата използвани входа на детската градина.

Силни страни	Слаби страни
<p>1. Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина със обособени за децата и персонала занимални, спални и сервизни помещения, умивални, кухненски блок, физкултурен салон, кабинет на директора, учителска стая, кабинет на счетоводителя и домакина, медицински кабинет, перално, сушилно и гладачно помещение, дворни площадки със спортни съоръжения и уреди.</p> <p>2. Достатъчни технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютър, принтери, лаптопи и интерактивни дъски за групите.</p> <p>3. Достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа литература, утвърдени</p>	<p>1. ДГ разполага с физкултурен салон, който не може да се използва по предназначение.</p> <p>2. Стара ВиК инсталация и стара електрическа инсталация.</p> <p>3. Стари легла и дюшеци в спалните помещения.</p> <p>4. Необходимост от обновяване на обзавеждането в групите.</p> <p>5. Необходимост от боядисване на общите части в ДГ.</p>

учебни помагала и други.	
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработване и участие в проекти с външно финансиране. • Ситуациите по ФК и други двигателни дейности/тържества да се провеждат в обособена за това занималня. Когато метеорологичните условия позволяват част от тези дейности се провеждат на открито в двора на ДГ. 	

Партньорство и взаимодействие на детската градина със семейството

Работата с родителите на децата се осъществява по време на родителски срещи, индивидуални разговори с тях, на които се осведомяват за спецификата на образователния процес, постиженията и проблемите в развитието на децата. Усилията на екипа са насочени към приобщаване на родителите към живота и дейностите в ДГ – включването им в подготовка на тържества, изложби и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>1. Част от семействата са показали своята ангажираност към ВОД в ДГ, съпричастни са и участват в редица дейности и мероприятия.</p> <p>2. Учителите полагат усилия за осъществяване на ползотворни контакти с родителите, като търсят разнообразни форми – разговори, срещи, беседи, системно информиране чрез информационните кътове в ДГ и др.</p> <p>3. Учителите и децата участват във всички мероприятия от културния календар на община Сухиндол.</p> <p>4. Взаимодействие между СУ „Св. Климент Охридски“ и ДГ „Соня“ за различни мероприятия от празничния календар и за осъществяване на приемственост между двете институции.</p>	<p>1. Увеличаване на семействата с нисък социален статус.</p> <p>2. Голяма част от родителите не проявяват интерес към образователния процес, тъй като образованието не е приоритет на семейството им.</p> <p>3. Необосновано завишени претенции на някои родители към детската градина и дейността на педагогическите специалисти.</p> <p>4. Недостатъчна заинтересованост и активност от страна на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база по време на инициативи, свързани с почистване и преобоядисване на уредите в дворното пространство.</p>
<p>Възможности и перспективи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели на децата. • Включване на родителите в различни дейности с цел изграждане на положително отношение към предучилищното образование 	

Финансиране

Финансирането на детската градина е разделено на държавна дейност и местна дейност. ДГ „Соня“ е общинска детска градина и от 2009 г. е на делегиран бюджет. В детската градина е въведена система за контрол и отчетност (СФУК).

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
1. Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на градината. 2. Средства за помагала за всички възрастови групи. 3. Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол (СФУК) в ДГ. 4. Комисия по отчет и контрол на даренията. 5. Наличие на Вътрешни правила за работна заплата. 6. Наличен сайт на ДГ, в която се качва бюджет и отчети. 7. Прозрачност при отчитане на бюджета – отчети пред Педагогически съвет, Общо събрание и Обществен съвет.	1. Намаляване броя на децата, който е определящ за сформирани на бюджета. 2. Липса на средства за заместници при отсъствие на титуляра. 3. Липса на дарения от спонсори, които да постъпват в ДГ.
Възможности и перспективи: <ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране. • Реализиране на благотворителни изложби, базари, концерти и др. с помощта на Обществения съвет. 	

На база на представения анализ ДГ „Соня“ определя своята мисия, визия, цели и задачи.

III. МИСИЯ

Мисията на ДГ „Соня“ е да създадем образователна, здравословна и безопасна среда за цялостно развитие на детската личност, в която да се положат основите на учене през целия живот, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

IV. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ДГ „Соня“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбираемо и подкрепяно.

V. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Постигане на качество в образованието чрез емоционално, социално, нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Развиване на условия и среда за реализиране на потенциала на всяко дете.
3. Успешно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата и привличането им като участници в процеса на предучилищното образование.
4. Междуинституционална политика по обхващане и задържане на децата в детската градина; намаляване процента на отпадналите и преждевременно напусналите образователната система.
5. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.
6. Утвърждаване на добър имидж на ДГ „Соня“.

VI. ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

VII. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ И СПОДЕЛЕНИ ЦЕННОСТИ:

- детето и детството;
- споделена отговорност за всяко дете;
- позитивизъм и доверие;
- добронамереност и подкрепа;
- ефективност и резултатност.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Прозрачност на управлението.
- Повишаване на качеството на предоставяното образование.
- Добър имидж сред родителската общност и обществеността в града и общината.
- Поддържаща квалификация на учителите за прилагане на конструктивния подход, в работата с децата.
- Ангажираност на всички заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Стратегия за развитие на ДГ „Соня“ – гр. Сухиндол за периода 2020-2025 г. е актуализирана и с удължен срок до 2025 г. с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 01/15.09.2023 г. и утвърдена със Заповед № 10/15.09.2023 г.

Директор



/Нели Простанова/